



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Konflikty społeczne i mediacje w ochronie środowiska

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ochrona środowiska	Cykl dydaktyczny 2022/23
Specjalność -	Kod zajęć WBOSDS.110HS.62860b2e17ae6.22
Jednostka organizacyjna Wydział Biologii	Języki wykładowe Polski
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów Studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Przemysław Osiewicz
Prowadzący zajęcia	Przemysław Osiewicz

Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	analiza historycznych i bieżących procesów związanych z mediacjami i konfliktami społecznymi w ochronie środowiska
C2	poznanie teoretycznych aspektów konfliktów i współpracy w kwestiach środowiskowych
C3	badanie praktycznych aspektów konfliktów i współpracy w kwestiach środowiskowych

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć, zjawisk i procesów związanych z ochroną środowiska.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy i zjawiska związane z ochroną środowiska ze szczególnym uwzględnieniem mediacji i konfliktów społecznych	OSD_K1_W14	Test
W2	teoretyczne i praktyczne aspekty konfliktów społecznych w zakresie jakości powietrza i zapobiegania zanieczyszczeniom	OSD_K1_W15	Test
W3	uwarunkowania społeczne związane ze strategiami informacyjnymi i działaniami edukacyjnymi w zakresie ochrony środowiska	OSD_K1_W10	Test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać swoją wiedzę do poszukiwania wiarygodnych źródeł informacji i przeprowadzania ich krytycznej analizy	OSD_K1_U06	Prezentacja multimedialna
U2	przeprowadzić szczegółową analizę przyczyn oraz konsekwencji sytuacji konfliktowej związanej z ochroną środowiska	OSD_K1_U07	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania własnych sądów w różnych kwestiach środowiskowych i wprowadzania ich w życie	OSD_K1_K08	Prezentacja multimedialna
K2	systematycznego aktualizowania wiedzy związanej z nowymi strategiami i technikami informacyjnymi w celu uniknięcia konfliktów społecznych w zakresie ochrony środowiska	OSD_K1_K07	Prezentacja multimedialna
K3	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania różnych dylematów związanych z polityką informacyjną w zakresie ochrony środowiska	OSD_K1_K08	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Typologie konfliktów środowiskowych. Przyczyny konfliktów środowiskowych	W1, W2, W3, U1, K1, K3	Konwersatorium
2.	Przebieg i konsekwencje wybranych konfliktów środowiskowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Konwersatorium
3.	Stanowiska stron w konfliktach środowiskowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3	Konwersatorium
4.	Zarządzanie konfliktami środowiskowymi	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Konwersatorium

5.	Mediacje i ich rola w rozwiązywaniu współczesnych konfliktów środowiskowych	W1, W2, W3, U1, K1, K3	Konwersatorium
6.	Biofizyczne zasady zrównoważonego rozwoju i ich znaczenie w konfliktach środowiskowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3	Konwersatorium
7.	Społeczne zasady zrównoważonego rozwoju	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Konwersatorium
8.	Komunikacja: element interpersonalny	W1, W2, W3, U2, K1, K3	Konwersatorium
9.	Proces decyzyjny. Percepcja kontra fakty	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3	Konwersatorium
10.	Jak zmieniać społeczne przekonania dotyczące zmian?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Konwersatorium
11.	Studia przypadków: degradacja środowiska jako źródło konfliktu	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne maksymalnie dwie nieobecności. Zaliczenie testu końcowego. Przygotowanie prezentacji multimedialnej, poświęconej wybranemu studium przypadku konfliktu środowiskowego w Polsce lub na świecie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Brown, Valerie; Smith, David Ingle; Wiseman, Rob; Handmer, John (2019). Risks and Opportunities: Managing Environmental Conflict and Change. Abingdon: Routledge.
2. Lee, James R. (2020). Environmental Conflict and Cooperation: Premise, Purpose, Persuasion, and Promise. Abingdon: Routledge.
3. Maser, Chris; de Silva, Lynette (2019). Resolving Environmental Conflicts: Principles and Concepts. Boca Raton: CRC Press.
4. Lisowska, Alicja (2012). Konflikty środowiskowe i sposoby ich rozstrzygania. Biuro Doradztwa Ekologicznego.
5. Dutkowski, Marek (2021). Konflikty ekologiczne. Szczecin: WNUS.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Czytanie wskazanej literatury	35

Przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
OSD_K1_K07	Absolwent jest gotów do stałego podnoszenia kompetencji zawodowych adekwatnie do zadań wynikających z ukończonego kierunku studiów
OSD_K1_K08	Absolwent jest gotów do kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów
OSD_K1_U06	Absolwent potrafi analizować treść dokumentów urzędowych, planów, raportów i operatów odnoszących się do problemów ochrony środowiska
OSD_K1_U07	Absolwent potrafi przeprowadzić analizę przyczyn i ocenę sytuacji konfliktowych w odniesieniu do ochrony zasobów przyrodniczych
OSD_K1_W10	Absolwent zna i rozumie strategię, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego
OSD_K1_W14	Absolwent zna i rozumie metody oceny stanu środowiska
OSD_K1_W15	Absolwent zna i rozumie znaczenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu ochrony środowiska